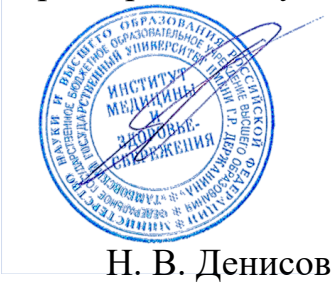
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 Экономика

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат экономических наук, доцент Мананникова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 15

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 25

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Осуществляет анализ и использует экономические знания для принятия обоснованных решений в различных сферах жизнедеятельности
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Применяет основы экономических и правовых знаний в области противодействия коррупции, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	7

1	Общественное здоровье и здравоохранение		+
2	Основы экономики здравоохранения	+	

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности			+
2	Основы экономики здравоохранения	+		
3	Правовые основы деятельности врача		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Экономика» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Основополагающие понятия экономической теории	1	-	3	Опрос

2	Основные проблемы экономической организации общества	1	2	2	Опрос
3	Собственность. Экономические системы	1	-	4	Опрос
4	Рынок. Функционирование рыночного механизма	1	2	2	Решение ситуационных задач
5	Производство и издержки	1	2	2	Реферат
6	Конкуренция и монополия	-	-	4	Опрос
7	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	1	2	3	Контрольная работа
8	Система макроэкономических показателей	2	1	2	Тестирование
9	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	2	-	3	Опрос
10	Экономический рост	1	1	3	Опрос
11	Государственное регулирование экономики	1	-	4	Опрос
12	Налогово-бюджетная политика государства	2	2	2	Контрольная работа
13	Кредитно-денежная политика государства	1	2	3	Реферат
14	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	1	2	3	Тестирование

Тема 1. Основополагающие понятия экономической теории (УК-10)

Лекция.

Вводная лекция. Место экономики в системе научных знаний. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Предмет экономики, ее назначение, функции, методы. Нормативная и позитивная экономика. Уровни экономики: микро-, мезо-, макро-, мегаэкономика. Экономические законы

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Место экономики в системе научных знаний.
   2 Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
   3 Предмет экономики, ее назначение, функции, методы.
   4 Нормативная и позитивная экономика.
   5 Уровни экономики: микро-, мезо-, макро-, мегаэкономика.
   6 Экономические законы.

Тема 2. Основные проблемы экономической организации общества (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Хозяйственная деятельность и ее стадии: производство, распределение, обмен, потребление. Простое и расширенное воспроизводство. Основа хозяйственной деятельности: потребности, экономические блага, экономические ресурсы, экономическая эффективность. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Три основных вопроса экономики: «что?», «как?», «для кого?» производить.

Практическое занятие.

Техника безопасности.

1. Дать определение экономики.
2. Экономическая теория как наука.
3. Перечислить основные этапы развития ЭТ
4. Фундаментальные вопросы экономики.
5. Что такое потребность? Изобразите пирамиду потребностей.
6. Ресурсы и экономический выбор.
7. Что такое ГПВ? Графическое изображение.
8. Экономические отношения: общая характеристика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Потребности и блага.
   2 Ресурсы и экономический выбор.
   3 Граница производственных возможностей.
   4 Дать определение экономики. Фундаментальные вопросы экономики.
   5 Что такое потребность? Изобразите пирамиду потребностей.
   6 Что такое ГПВ? Графическое изображение.
   7 Проблема выбора. В чем суть этой проблемы?

Тема 3. Собственность. Экономические системы (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их развитие. Приватизация. Собственность в системе экономических отношений. Теория прав собственности, «пучок прав». Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Экономическое и юридическое содержание собственности.
   2 Субъекты и объекты собственности. Формы собственности и их развитие. Приватизация.
   3 Собственность в системе экономических отношений.
   4 Теория прав собственности, «пучок прав».
   5 Экономические отношения: общая характеристика.
   6 Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Рынок: понятие, субъекты и объекты. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Теория рыночного спроса: закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса. Эффекты дохода и замещения. Эластичность спроса. Индивидуальное предложение. Предпринимательство. Теория рыночного предложения: закон предложения, кривая предложения, неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Варианты соотношения спроса и предложения.

Практическое занятие.

1. Экономическое и юридическое содержание собственности.
2. Формы собственности и их развитие. Приватизация.
3. Теория прав собственности, «пучок прав».
4. Экономические системы: сущность, классификация, виды и модели.
5. Время и условия возникновения рынка.
6. «Невидимая рука» А. Смита.
7. Структура рыночной организации и ее функции.
8. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности.
9. Факторы, влияющие на изменение величины спроса и спроса, величины предложения и предложения.
10. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Потребительские предпочтения и предельная полезность (рассмотрение примеров с 12 стаканами воды в пустыне и 8 кусками обоев для оклейки комнаты)

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:
   1 Спрос, закон спроса, величина спроса. Графическое изображение.
   2 Предложение, закон предложения, величина предложения. Графическое изображение.
   3 Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия (графическое изображение).
6. Решить задачи:

1. Даны функция спроса Qid=40-7P и функция предложения Qis= - 6+16P:

а) определите равновесную цену (Pe) и равновесный объем продаж (Qie);

б) охарактеризуйте изменения величины спроса и предложения, если равновесная цена станет равна 4. у.е.;

в) опишите ситуацию, которая возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 у.е.

2. Спрос и предложение на товар описываются уравнениями Qid= 1000 -40P и Qis= 300+30P, где Q – количество данного товара ед.; P – его цена, у.е.:

а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара;

б) государство установило на данный товар фиксированную цену 8 у.е. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия этого решения.

Тема 5. Производство и издержки (УК-11)

Лекция.

Лекция-визуализация. Предприятие и фирма. Издержки, их классификация. Закон убывающей отдачи (убывающей производительности). Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Экономическая прибыль. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие фирмы. Понятие банкротства. Основы маркетинга.

Практическое занятие.

1. Основные факторы производства и предложения.
2. Роль фирмы в системе экономических взаимоотношений.
3. Предприятие и его формы.
4. Издержки производства, их классификация и структура.
5. Бухгалтерские и экономические издержки, их отличие.
6. Трансформационные и трансакционные издержки
7. Убывающая предельная производительность и эффект масштаба.
8. Прибыль, норма прибыли, рентабельность.
9. Пути оптимизации прибыли.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Решить задачи.

Задача 1. Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

TC= 25+15Q+ 0,04Q2 - 3Q3,

то постоянные издержки фирмы при Q = 10 - ?

Задача 2. Если функция общих затрат фирмы имеет вид:

TC= 10Q+ 0,1Q2 + 3Q3 + 42,5,

то общие издержки фирмы (TC) будут равны - ? (при Q = 5).

Задача 3. В краткосрочный период фирма производит Q = 125 ед. продукции,

средние переменные издержки (AVC) = 3 денежные единицы,

средние постоянные издержки (AFC) = 0,2 денежных единиц.

Определить общие издержки (TC).

Тема 6. Конкуренция и монополия (УК-11)

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Самостоятельно изучить тему. Составить опорный план-конспект по теме.

Тема 7. Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Теория функционального распределения доходов. Спрос на факторы производства. Прибыль, ее источники. Капитал: понятие, виды, накопление. Основной и оборотный капитал. Износ капитала. Амортизация. Ссудный процент и инвестиции. Земля. Рынок земли. Земельная рента, ее виды. Цена земли. Труд. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Заработная плата, ее формы и системы. Номинальная и реальная заработная плата. Неравенство в распределении доходов.

Практическое занятие.

1. Эффективность конкурентных рынков и рыночная власть.
2. Чистая монополия.
3. Экономические последствия и регулирование монополий.
4. Монополистическая конкуренция.
5. Олигополия.
6. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.
7. Рынок труда и заработная плата, цена труда.
8. Рынок капитала, процентная ставка и инвестиции.
9. Рынок земли и природных ресурсов, рента.
10. Общее рыночное равновесие и общественное благосостояние.
11. Внешние эффекты и общественные блага

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение производству.
2. Что Вы понимаете под фактором производства?
3. Проведите различие между марксистской трактовкой факторов производства и современной западной теорией.
4. Дайте определение капиталу.
5. Охарактеризуйте факторы, ограничивающие продолжительность рабочего дня.
6. Под воздействием каких факторов происходит изменения в содержании и характере труда?
7. Почему земля выделяется из вещественного фактора производства в особый, природный фактор?
8. Дайте характеристику предпринимательской деятельности.
9. Назовите общие принципы формирования спроса на факторы производства.
10. Чем определяется предложение труда и капитала на рынке факторов производства?
11. Как Вы понимаете «равновесная цена» на факторы производства?

Тема 8. Система макроэкономических показателей (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Открытая и закрытая экономика. Структура национальной экономики. Национальный объем производства. ВНП и ВВП, способы их исчисления. Индексы цен. Номинальный и реальный ВНП/ВВП. ЧНП/ЧВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное счетоводство (СНС)

Практическое занятие.

1. Что изучает макроэкономика, её отличие от микроэкономики.
2. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, КД.

3. Индекс цен.
4. Система национальных счетов.
5. Система макроэкономических показателей

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Чем обусловлена необходимость существования единой международной системы национальных счетов?
2. Как Вы понимаете экономическое содержание понятия ВНП?
3. В чем отличие реального ВНП от номинального?
4. Каким образом и с какой целью рассчитывается показатель реального ВНП?
5. Что такое дефлятор ВНП и как его рассчитать?
6. Что такое двойной счет СНС?
7. Является ли ВНП точным измерителем благосостояния страны?
8. Какова взаимосвязь показателей ВНП, ВВП, ЧИП, НД? В чем экономический смысл показателей, входящих в систему национальных счетов?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции. Цикличность как форма экономического развития. Фазы экономического цикла и их современные особенности. Типы экономических циклов. Проявления макроэкономической нестабильности. Инфляция: понятие, причины, виды и формы. Измерение инфляции. Занятость и безработица: понятие и виды. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Измерение занятости/безработицы. Стабилизационная политика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Какие причины порождают безработицу?
2. Какая разница между частично занятыми и частично безработными?
3. Каковы основные формы безработицы?
4. Что такое «инфляция» и каковы ее причины?
5. Можно ли утверждать, что сущность инфляции сводится только к чрезмерному количеству денег в обращении?
6. Объясните кейнсианский подход к регулированию инфляции.
7. Какие критерии положены в основу классификации видов инфляции? Чем различаются умеренная, галопирующая и гиперинфляция?
8. При каких обстоятельствах имеют место подавленная и скрытая инфляция?
9. Какой вид инфляции предпочтительней: сбалансированная или несбалансированная, ожидаемая или неожиданная?
10. Как классифицируется степень интенсивности инфляционных процессов?
11. Каковы социально-экономические последствия инфляции для общества?

Тема 10. Экономический рост (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Экономический рост: сущность, показатели. Типы, темпы и модели роста. Факторы экономического роста.

Практическое занятие.

1. Неравномерность экономического роста и экономические циклы.
2. Фазы экономического цикла.
3. Безработица, её типы и социально-экономические последствия.
4. Инфляция, её виды, сущность, причины и последствия.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение: макроэкономический анализ.
6. Макроэкономическое равновесие: частичное и общее.
7. Стабилизационная политика.
8. Экономический рост – понятие и экономическая категория.
9. Типы, темпы экономического роста.
10. Факторы экономического роста, особенности их влияния на экономическое развитие страны.
11. Основные показатели экономического роста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что Вы понимаете под экономическим ростом?
2. Отождествляете ли Вы понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Каковы факторы экономического роста? Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?
4. Что такое экономический цикл и какова его сущность?
5. Какие виды и типы экономических циклов Вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. Назовите имена ученых-экономистов, которые внесли существенный вклад в разработку проблем цикличности.
7. Как Вы думаете, необходимо ли государственное регулирование цикличности производства?

Тема 11. Государственное регулирование экономики (УК-10)

Лекция.

Лекция-визуализация. Традиции ГРЭ. Средства государственного регулирования. Недостатки рыночной экономики. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Внешние эффекты. Общественные блага. Функции государства в условиях рыночной экономики. Минимальный и максимальный набор функций. Концепции и пути перехода к рыночной экономике. Особенности государственного регулирования в условиях переходной экономики. Особенности переходной экономики России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ) в условиях рыночного хозяйства?
2. Что такое субъекты ГРЭ?
3. Какие цели преследует ГРЭ?
4. Как осуществляется ГРЭ при помощи денежно-кредитных средств?

5. Чем определяются границы эффективности ГРЭ?
6. В чем суть процесса дерегулирования?
7. Какова модель государственного регулирования в Японии, в Швеции, в США?
8. Как осуществляется государственное экономическое программирование?

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства (УК-11)

Лекция.

Лекция-визуализация. Государственный бюджет: понятие, Проблема сбалансированности бюджета. Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики, ее виды. Мультипликатор государственных расходов и налогов

Практическое занятие.

1. Государственный бюджет: понятие,
2. Проблема сбалансированности бюджета.
3. Налоги: понятие, классификация, функции.
4. Принципы налогообложения.
5. Структура налоговой системы.
6. Кривая Лаффера.
7. Сущность фискальной (налогово-бюджетной) политики, ее виды.
8. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
9. Налоговое бремя. Несостоятельность государственного сектора.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.

2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое государственный бюджет?
2. Из каких статей состоят доходная и расходная части бюджета?
3. Объясните в чем отличие расходов Правительства РФ от правительства местных органов власти.
4. На каком принципе налогообложения строится прогрессивная налоговая шкала, которая сейчас используется в большинстве стран со смешанной экономикой?
5. Что включает в себя понятие фискальная и налоговая политика?
6. Каковы функции налогов?
7. Объясните, что означает понятия «уклонение от уплаты налогов». Будет ли использование такого уклонения преследоваться по закону в судебном порядке?
8. Перечислите основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ.

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства (УК-11)

Лекция.

Лекция-визуализация. Деньги, их сущность и функции. Денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Теорема Фишера. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Кредит: сущность, формы и функции. Структура кредитной системы государства. Банковская система. Инструменты монетарной (денежно-кредитной) политики государства. Денежный мультипликатор

Практическое занятие.

1. История возникновения и развития денег.
2. Виды современных денег.
3. Функции денег.
4. Денежный рынок.
5. Закон денежного обращения. Теорема Фишера.

6. Спрос и предложение на денежном рынке.
7. Основные денежные агрегаты.
8. Банковская система.
9. Денежно-кредитная политика.
10. Основные инструменты денежно-кредитной политики.
11. Роль ЦБ в регулировании рыночной экономики.
12. Фискальная политика.
13. Что представляет собой денежный рынок?
14. Расскажите о структуре, функциях денежно-кредитной системы, о видах кредита.
15. Каковы функции Центрального и коммерческих банков в экономике?
16. В чем суть политики “дорогих” и “дешевых” денег?
17. Каков инструментарий денежно-кредитной политики?
18. Что такое инфляция? Каковы ее причины? Социально-экономические последствия?
19. Какова роль государственного бюджета в экономике?

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое денежная система?
2. Сравните отдельные виды денег при выполнении ими различных функции. Все ли виды денег в равной степени выполняют эти функции.
3. Что понимается под наличными и безналичными деньгами?
4. Из каких агрегатов состоит денежная масса?
5. Какой денежный агрегат наилучшим образом отражает функцию денег как средства обращения?
6. Назовите основные задачи Центрального банка России в условиях трансформации ее экономики.
7. Чем занимаются коммерческие банки? Каковы их взаимоотношения с Центральным банком?
8. В чем Вы видите особенности кредитной системы России?
9. Что такое кредит? Охарактеризуйте его основные формы.
10. Назовите основные принципы кредитования.
11. Какую из функций кредита вы бы назвали основной?
12. Назовите направления деятельности, которые приобретает ипотечный кредит в связи с появлением ипотечных банков в России.

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений (УК-10)

Лекция.

Классическая лекция. Структура мирового хозяйства. Международное разделение труда. Формы и направления международной экономической интеграции. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Международное движение капитала и рабочей силы. Валютные отношения. Валютный курс. Платежный баланс

Практическое занятие.

1. Структура мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Формы и направления международной экономической интеграции.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Внешняя торговля и торговая политика.
6. Международное движение капитала и рабочей силы.
7. Валютные отношения.

8. Валютный курс.
9. Платежный баланс.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить конспект лекций.
2. Изучить материал темы по дополнительной рекомендованной литературе.
3. Подготовиться к опросу.
4. Написать доклад/ реферат.
5. Ответить на следующие вопросы:

1. Что такое внешняя торговля и каковы основные формы международного производственного сотрудничества?
2. Перечислите основные формы встречной торговли.
3. Какие формы внешнеторговой политики существуют?
4. Что такое таможенная пошлина и каковы ее основные функции?
5. Раскройте понятие платежного баланса через его структуру.
6. Что такое валютная система?
7. Как формируется валютный курс?
8. Что такое конвертируемость?
9. Что такое валютная политика государства?
10. Как можно охарактеризовать экономику России на современном этапе ее развития с точки зрения ее положения в мировом хозяйстве?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основополагающие понятия экономической теории	Опрос	4	1-4 балла – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
2.	Основные проблемы экономической организации общества	Опрос	3	1-3 балла – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.

3.	Собственность. Экономические системы	Опрос	3	1-3 балла – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
4.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	Решение ситуационных задач	5	5 баллов – организация беседы по решению ситуационных задач по заявленной тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 4-3 балла – организация беседы по решению ситуационных задач по заявленной тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 2-1 балл – организация беседы по решению ситуационных задач по заявленной тематике. В ответе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.
5.	Производство и издержки	Реферат	5	5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 4-3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 2-1 балл – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; неуверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.
6.	Конкуренция и монополия	Опрос	4	1-4 балла – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.

7.	Рынки факторов производства и формирование доходов в рыночной экономике	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	1-10 баллов – при выполнении письменной контрольной работы студент должен уметь сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои ответы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; письменно отвечать на задаваемые ему вопросы; знать экономическую терминологию, уметь аргументировать свои заключения и выводы. 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов 5-3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов 2-1 балл – менее 25 % правильных ответов
8.	Система макроэкономических показателей	Тестирование	5	Тестирование по группе тем. 5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25 % правильных ответов баллов не дает
9.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Опрос	4	1-4 балла – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
10.	Экономический рост	Опрос	4	1-4 балла – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
11.	Государственное регулирование экономики	Опрос	3	1-3 балла – содержание устного ответа, подлежащего оценке: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; сознательность ответа; логика изложения материала; рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; использование дополнительного материала; рациональность использования времени, отведенного на задание.
12.	Налогово-бюджетная политика государства	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	1-10 баллов – при выполнении письменной контрольной работы студент должен уметь сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои ответы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; письменно отвечать на задаваемые ему вопросы; знать экономическую терминологию, уметь аргументировать свои заключения и выводы. 10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов 5-3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов 2-1 балл – менее 25 % правильных ответов

13.	Кредитно-денежная политика государства	Реферат	5	5 баллов – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет сравнивать разные точки зрения; анализировать и правильно формулировать свои вопросы; сопоставлять полученную при подготовке к практическому занятию информацию; отвечать на задаваемые ему вопросы; способен вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 4-3 балла – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. Студент умеет применять полученную при подготовке к выступлению информацию; способен отвечать на большинство вопросов; вести дискуссию с использованием экономической терминологии. 2-1 балл – содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике. В докладе присутствуют логические нарушения в представлении материала. Студент затрудняется применять полученную при подготовке к выступлению информацию; не уверенно отвечает на большинство вопросов; затрудняется вести дискуссию с использованием экономической терминологии.
14.	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений	Тестирование	5	5 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-3 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2-1 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте Менее 25 % правильных ответов баллов не дает
15.	Премиальные баллы		20	Постоянная активность во время практических занятий – 20 баллов
16.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 12. Налогово-бюджетная политика государства

1. Способ перенесения стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции:

а) амортизация;

б) калькуляция постоянных издержек;

в) налоговые отчисления;

г) все вышеперечисленное;

д) ничего из вышеперечисленного.

2. Прямые расходы:

а) зарплата административно-управленческого персонала;

б) коммунальные и хозяйственные расходы;

в) медикаменты;

г) командировочные расходы;

д) арендные платежи.

3. Дописать фразу:

Экономика и управление здравоохранением – это наука:о закономерностях общественного здоровья и экономических отношениях в здравоохранении.

4. Какие факторы влияют на оплату труда работников здравоохранения?

5. Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2008 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2008 году эти заболевания выявлены впервые.

1.Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости.

2.Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны?

Ответ:

$$\text{Первичная заболеваемость (по обращаемости)} = \frac{\text{Число впервые в жизни зарегистрированных случаев заболеваний}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000$$

используя формулу
= 480/18000 * 1000=26,6

$$\text{Общая заболеваемость (распространенность, болезненность)} = \frac{\text{Число всех зарегистрированных случаев заболеваний}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000 \text{ ,}$$

используя формулу
=980/18000 *1000=54,4

2.Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи.

Показатели нагрузки персонала.

Показатели диспансеризации населения.

Опрос

Тема 10. Экономический рост

1. Рынок ценных бумаг (государственное регулирование рынка ценных бумаг в России).
2. Теория рисков (кредитные риски в банковском предпринимательстве, возможные пути снижения кредитных рисков).
3. Финансы (содержание и функции финансов; бюджет, налоги, страхование как финансовые категории, примеры решения задач).
4. Классики-лауреаты Нобелевской премии XX и XXI в.

Реферат

Тема 13. Кредитно-денежная политика государства

1. Роль и место России в современном мировом хозяйстве.
2. Пути стабилизации и укрепления российской национальной валюты.
3. Новые формы участия России в системе международных экономических отношений.
4. Влияние глобализации на развитие российской экономики.

Решение ситуационных задач

Тема 4. Рынок. Функционирование рыночного механизма

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Рассчитать показатели фондоотдачи и фондовооруженности предприятия на конец отчетного периода, при условии:

- объем услуг за отчетный период составил 1500,0 тыс. руб.;
- численность медицинского персонала 120 чел.;
- списочная численность работающих 142 чел.;
- балансовая стоимость основных средств предприятия 8700,0 тыс. руб.;
- остаточная стоимость медицинского оборудования 5300,0 тыс.руб

Рассчитаем показатель фондоотдачи и фондовооруженности:

Фо = 1500 : 8700 = 0,17 руб.

Фв = 8700 : 142 = 61,27 руб/чел.

Ответ: Фо =0,17 руб. Фв= 61,27 руб/чел

Задача 2. Определить экономическую эффективность использования одной койки или экономический ущерб, вследствие неэффективного использования коечного фонда, исходя из следующих данных:

- занятость койки 330 дней;
- средняя длительность госпитализации 16,2 дня;
- фактическая занятость койки 340 дней;
- фактическая средняя продолжительность госпитализации 15 дней;
- финансовые средства, затрачиваемые на содержание коечного фонда 430 000,0 руб.;
- целевая занятость коечного фонда (обоснованность) 245 дней.

Ответ: Экономический ущерб =85 140,0 руб.

Задача 3. Рассчитать текущий и страховой запас медикаментов на год для пациентов дневного стационара, исходя из следующих данных:

-нормативы медикаментов на одного больного в квартал:

Наименование	Норма	Цена
Шприцы, шт.	180	2,5
Бинты, пач.	45	3,7
Аспирин, уп.	9	5,6
Верошпирон, уп.	27	67,0

- количество больных стационара 32 чел;
- срок поставки 7 дней;
- период финансирования раз в месяц;
- количество рабочих дней в месяц 21.

Рассчитаем цену на одного больного в квартал:
180*2,5=450; 45*3,7=166,5; 9*5,6=50,4; 27*67=1809
Сумма на одного больного в квартал 450+166,5+50,4+1809=2475,9
2475,9/63=39,3 (на одного больного в день)
39,3*32=1257,6 рублей на 32 человека в день
Текущий запас 1257,6*7=8803,2
21/7=3 поставки в месяц
3*12= 36 поставок в год
8803,2*36=316915,2 страховой запас
Ответ: текущий запас=8803,2; страховой запас=316915,2

Тестирование

Тема 14. Мировая экономика. Формы международных экономических отношений

1. Изучение сферы производства, в которой создается богатство - именно этой концепции придерживалась экономическая школа:
1) кейнсианства;
2) марксизма;
3) классическая школа политэкономии;
4) монетаризма;
5) институционализма.

2. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
1) эффективность использования ограниченных ресурсов;
2) для кого производятся товары;
3) кто должен производить товары и услуги;
4) количество выпущенных в экономике товаров и услуг;
5) все перечисленное правильно.

3. Может ли общая полезность товара возрастать при одновременном снижении предельной полезности этого товара?
1) не может, так как снижение предельной полезности означает одновременное падение общей полезности;
2) только в некоторых случаях;
3) может, но только до того момента, пока общая полезность не достигнет максимального значения, а предельная полезность будет равна нулю;

4) может, согласно закону убывающей предельной полезности;
5) нет правильного ответа.

4. Что выражает кривая производственных возможностей?
1) взаимосвязь между факторами производства;
2) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всей имеющихся ресурсов;
3) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции;
4) дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов;
5) нет правильного ответа.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-10, УК-11)

1. Потребности и блага.
2. Ресурсы и экономический выбор.
3. Экономические отношения: общая характеристика.
4. Экономические системы.
5. Развитие теории от античных истоков к первым классика

Типовые задания для экзамена (УК-10, УК-11)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-10	Демонстрирует высокий уровень знаний базовых законов в области экономики, методов познания экономических процессов и явлений. Демонстрирует умение определять проблематичность конкретной ситуации и использовать экономическую информацию для анализа эффективности принимаемых практических решений. Демонстрирует владение навыками экономических расчетов, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности, обосновывает полученные выводы.
	УК-11	Демонстрирует высокий уровень знаний теоретических основ экономических законов, базовых моделей и концепций экономики. Демонстрирует умение разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики. Демонстрирует владение навыками анализа и критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-10	Демонстрирует достаточный уровень знаний базовых законов в области экономики, методов познания экономических процессов и явлений. Демонстрирует умение определять проблематичность конкретной ситуации и использовать экономическую информацию для анализа эффективности принимаемых практических решений, но допускает некоторые погрешности. Демонстрирует владение навыками экономических расчетов, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности.
	УК-11	Демонстрирует достаточный уровень знаний теоретических основ экономических законов, базовых моделей и концепций экономики. Демонстрирует умение применять методы борьбы с преступлениями в сфере экономики. Демонстрирует владение навыками анализа и критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, но допускает некоторые погрешности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-10	Демонстрирует низкий уровень знаний базовых законов в области экономики, методов познания экономических процессов и явлений. Демонстрирует умение определять проблематичность конкретной ситуации и использовать экономическую информацию для анализа эффективности принимаемых практических решений, при этом допускает ошибки. Демонстрирует владение навыками экономических расчетов, различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности, но затрудняется обосновывать полученные выводы.
	УК-11	Демонстрирует базовый уровень знаний теоретических основ экономических законов, базовых моделей и концепций экономики. Демонстрирует умение удовлетворительно разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики. Демонстрирует владение навыками анализа и критической оценки вариантов управленческих решений, но затрудняется обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-10	Демонстрирует недостаточный уровень знаний базовых законов в области экономики, методов познания экономических процессов и явлений. Демонстрирует неумение определять проблематичность конкретной ситуации и использовать экономическую информацию для анализа эффективности принимаемых практических решений. Демонстрирует отсутствие навыков экономических расчетов, различных форм интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности, не обосновывает полученные выводы.

(менее 50 баллов)	УК-11	Демонстрирует слабый уровень знаний теоретических основ экономических законов, базовых моделей и концепций экономики. Демонстрирует неумение разрабатывать методы борьбы с преступлениями в сфере экономики. Демонстрирует отсутствие навыков анализа и критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Липсиц И.В. Основы экономики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html

2. Кожевникова Т.М., Кондрашова И.С., Родионова Н.К., Саяпин А.В. Микроэкономика : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 276 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Серегина С. Ф., Аносова А. В., Букина И. С., Давыдова Е. А., Касаткина А. А., Ким И. А., Кутепова Н. И., Пономарев А. В., Щукина Л. Б. Макроэкономика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449310

6.3 Методические разработки:

1. Булатов А. С., Бартенев С. А., Соколова О. В., Супян В. Б. Микроэкономика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 358 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450179

2. Мамонтов В.Д. История экономических учений : курс лекций : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2016

3. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html

6.4 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru

4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

7. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.